

ПРИНЯТО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ детским садом № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.09.2019 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
И.Н. Петракова  
Приказ от 10.09.2019 № 57/2



с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 93  
комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.09.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
(ВОСПИТАННИКАМИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ) В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ  
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ДЕТСКОМ САДУ № 93 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург

2019

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга; Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) (далее-Программы) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- п.10 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом, локальными актами ГБДОУ и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми Программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений, должностных лиц ГБДОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в ГБДОУ, осваивающих Программы, а также на родителей, (законных представителей) обучающихся, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ (Закон №273-ФЗ, ст. 30, п. 2).

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной. (Закон РФ №273-ФЗ ст.41, п.4, п.п.1). 1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, в соответствии с планом работы ГБДОУ.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

2.1. Программы направлены на разностороннее развитие обучающихся ГБДОУ дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими Программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (ст. 64, п. 2 закона №273-ФЗ).

2.3. Текущий контроль в ГБДОУ - выявление уровня развития обучающихся через опросы, непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения, психолого-педагогическую диагностику.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.

3.2. Задачи текущего контроля: сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности; принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность; анализ результатов принятых мер в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **4. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- готовность обучающихся к школе;
- эмоциональное благополучие обучающихся в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ГБДОУ;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ГБДОУ услуг.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

5.1. Текущий контроль освоения детьми Программ осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); игровая ситуация; эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); анализ продуктов деятельности; сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники образовательных отношений: обучающиеся ГБДОУ, педагоги и специалисты ГБДОУ.

### **6. ОТЧЕТНОСТЬ.**

6.1. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, аналитические справки.

6.2. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей регламентирован

ст. 44, п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. 6.3. Сроки проведения контроля: итоговый контроль проводится при выпуске обучающегося в школу и включает описание целевых ориентиров; проводится ежегодно в группах для обучающихся подготовительного возраста воспитателями групп, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

6.4. Периодичность и методы мониторинга (педагогической и психологической диагностики) определяются реализуемой Программой ГБДОУ. Текущий контроль проводится 2 раз в год, в сентябре и мае.

6.5. Текущий контроль за реализацией Программ осуществляет заместитель заведующего ГБДОУ.

6.6. Воспитатели всех групп, специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего.

6.7. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ.

6.8. По окончании учебного года, на основании диагностических материалов, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

6.9. Диагностический материал, результаты диагностики хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.10. Диагностический материал для определения уровня коррекции познавательного и речевого развития, уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся ГБДОУ к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, хранятся у специалистов ГБДОУ.

6.11. Результаты педагогических наблюдений за уровнем социально-личностного развития детей заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

**6.12.** Результаты итоговой диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся в методическом кабинете.